

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I	Código da Disciplina: EDU 301	
Curso: PEDAGOGIA	Semestre de oferta da disciplina: 1º	
Faculdade responsável: PEDAGOGIA	Programa em vigência a partir de: 2015/1	
Número de créditos: 04	Horas-aula 72	Carga Horária total: 60

EMENTA:

Discussão das perspectivas teóricas do estudo da história da educação. Análise do processo educativo desde o homem primitivo à sociedade contemporânea. Evidenciar as organizações educacionais, visões pedagógicas e práticas educacionais que caracterizaram cada período histórico.

OBJETIVOS GERAIS (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Nacionais):

- Analisar o processo educativo via história, como meio para compreender a educação atual e estabelecer comparações com a educação de outras épocas, contextualizando-as.
- Desenvolver a compreensão, a pesquisa, a análise e a interpretação dos assuntos ligados a educação utilizando os conhecimentos históricos desta para construir uma visão crítica da situação da mesma na atual conjuntura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar os elementos que caracterizam o processo educativo de cada civilização, comparando-as entre si e com a educação de outras épocas a fim de estabelecer uma síntese da história dos processos educacionais.
- Compreender os assuntos ligados à educação valendo-se dos conhecimentos históricos para construção de uma visão crítica da mesma.

CONTEÚDO (Tópicos):

1. HISTÓRIA – EDUCAÇÃO – conceitos perspectivas

- 1.1 Ensino, instrução e educação
- 1.2 História, história da educação
- 1.3 Por quê estudar História da Educação?

2. O PROCESSO EDUCATIVO DAS SOCIEDADES PRIMITIVAS

2.2 Características Gerais das Sociedades Primitivas

2.2 Da comunidade Tribal à Sociedade

2.3 O advento da civilização

3. A EDUCAÇÃO TRADICIONALISTA EM ALGUMAS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS

3.1 Educação Oriental: hindu, chinesa, hebraica e egípcia

3.2 Educação Grega – contexto histórico– processo educativo

3.3 Educação Romana – contexto histórico, organização e sistematização do processo educativo

4 IDADE MÉDIA – a visão da educação para e através da fé

4.1 Feudalismo x Igreja

4.2 Pedagogia Cristã / Feudal

4.3 As Escolas Leigas e o Nascimento das Universidades

4.4 Processo educativo do renascimento

4.4.1 Humanismo

4.4.2 Reforma

4.4.3 Contra-Reforma

5 IDADE MODERNA E CONTEMPORÂNEA: organização e visão pedagógica

5.1 A burguesia e o pensamento moderno

5.2 O realismo pedagógico

5.3 A educação religiosa e a educação pública no contexto do Iluminismo e da revolução científica

5.4 A democratização do ensino e as teorias educativas

5.5 A pedagogia e as ciências.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes
- motivação com leituras, charges, situações problemas ou vídeos
- Exposição oral / dialogada
- Discussões, debates e questionamentos
- Leituras e estudos dirigidos
- Atividades escritas individuais e em grupos
- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, mini aulas etc.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação da construção de conhecimentos a partir da observação e análise de:

- frequência e pontualidade por parte do aluno
- participação construtiva e compromisso com a dinâmica e o processo educativo proposto pela disciplina
- discussão fundamentada individual e em equipe
- trabalhos sistematizados – produções individuais, coletivas e apresentações em sala de aula, fichamentos, resenhas e painéis sobre leituras complementares realizadas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMBI, Franco. *História da Pedagogia*. São Paulo: UNESP, 2001.

MANACORDA, Mário Alighiero. *História da Educação*. São Paulo: Cortez, 2006.

MARROU, Henri-Irénée. *História da Educação na Antiguidade*. São Paulo: EPU, 1975.

GADOTTI, M. *História das Ideias Pedagógicas*. São Paulo: Ática, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BASTOS, Maria H. C. e FARIA FILHO, Luciano M. de. *A Escola Elementar no Século XIX: o método monitoral/ mútuo*. Passo Fundo: Ediuf, 1999.

BELLO, Ruy de Ayres. *Pequena História da Educação*. São Paulo: ed. do Brasil, 1978.

GILES, Thomas R. *História da educação*. São Paulo: EPU, 1987.

LARROYO, Francisco. *História Geral da Pedagogia*. São Paulo: Mestre Jou. S/d.

MARROU, Henri I. *História da Educação na Antiguidade*. São Paulo: EPU: Ed. da Universidade de São Paulo, 1973.

MONROE, Paulo. *História da Educação*. São Paulo: Nacional, 1983.

PONCE, Aníbal. *Educação e Luta de Classes*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1988.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____ .

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade